

د پوهنې وزارت

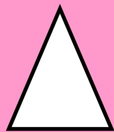
رياضي

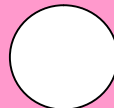
لومړی ټولګی

۵ = ۵

۳ < ۴   ۷ > ٦

۵ = ۳ + ۲ ،   ۴ - ۲ = ۲





د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ . ش.



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی   دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې   هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی   د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو   د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي   پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي   هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي   لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به   لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر   وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم



د پوهنې وزارت

ریاضي

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: ریاضي

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د ریاضي دیپارتمنت د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

لړلیک

عنوان **مخ**

د چمتووالې دوره

هدف: د ښوونځي له چاپېریال سره د زده کوونکو پېژندگلوي.



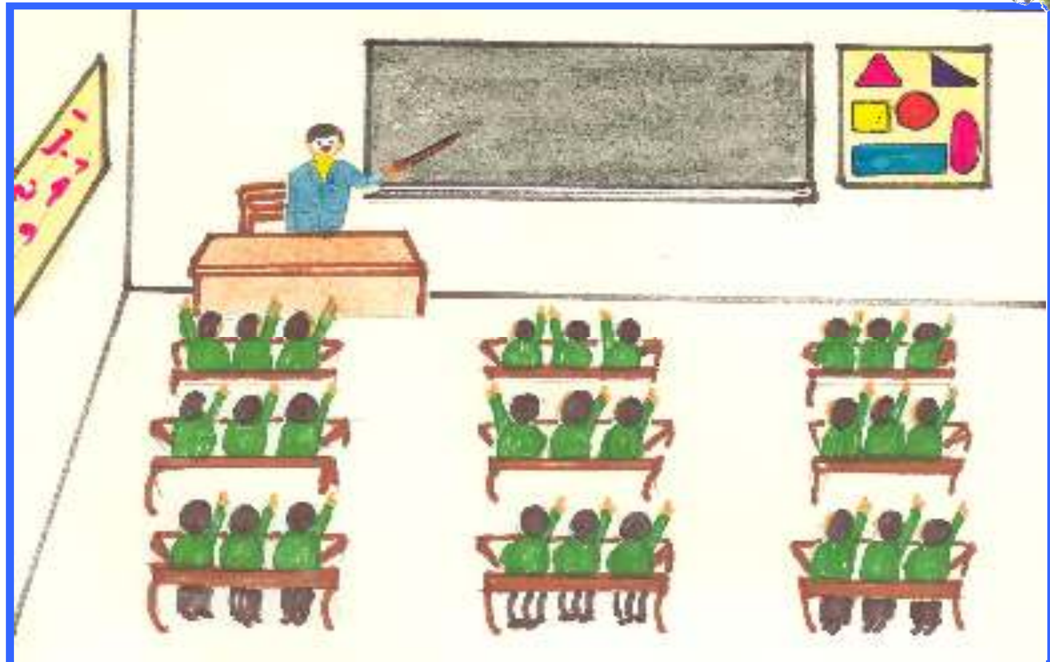
هدف: له ټولگی او ټولگیوالو سره د زده کوونکو پېژندگلوي او د ښۍ او کیڼې خوا پېژندل.





هدف: زده کوونکي به ښی او کیڼ لوری وپېژني.

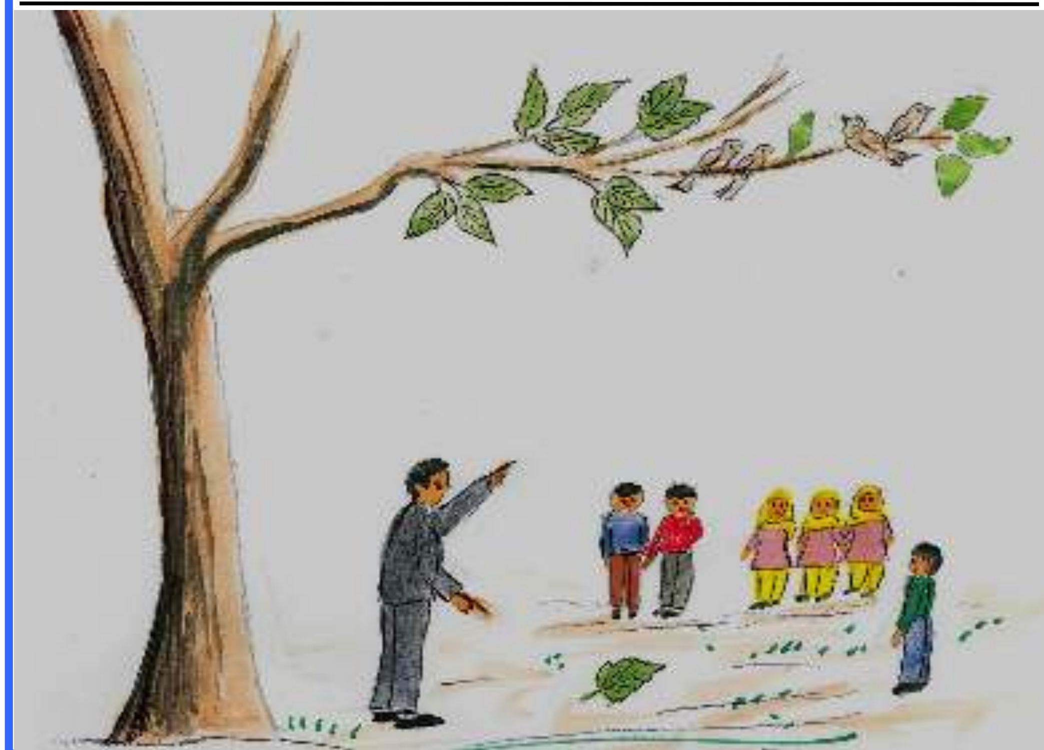






هدف: زده کوونکي به پورته او کښته وپيژندلی شي.







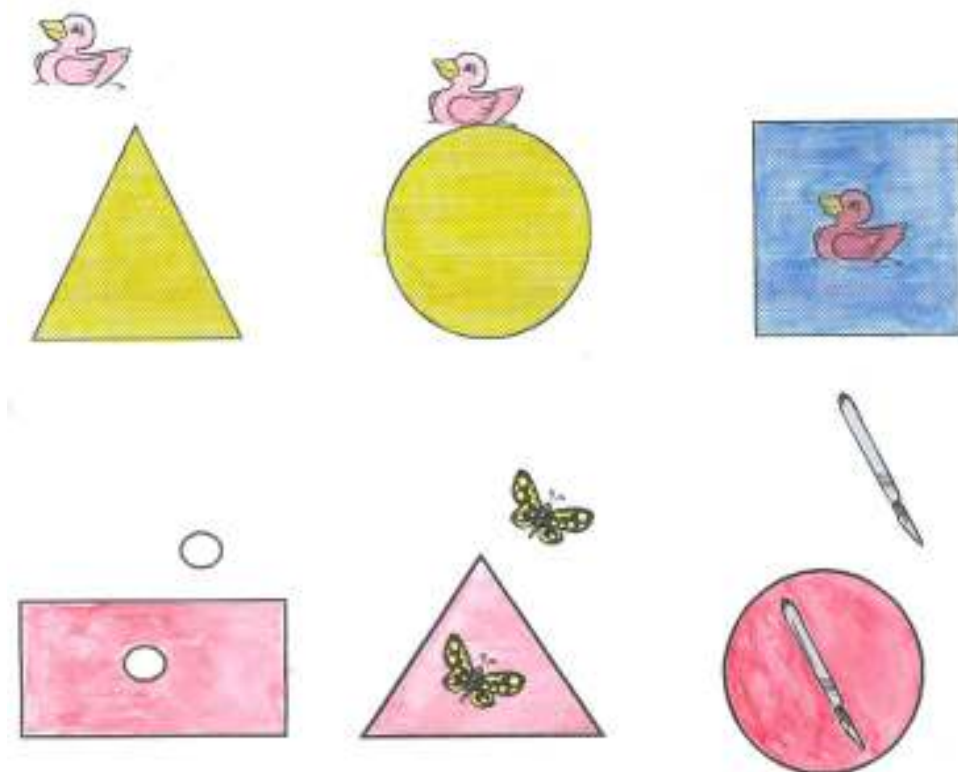




هدف: زده کوونکي به وکولای شي ترمخه، منځ او شاته وپېژني.



هدف: زده کوونکي به په تړلو شکلونو کې، دننه او دباندې يوله بله څخه توپير کړای شي.



زده کوونکي دې په گروپونو وويشل شي، يو د بل ترڅنگ دې ودريږي. تړلي شکلونه دې جوړ کړي. په هر گروپ کې دې يو زده کوونکی د جوړ شوي شکل په دننه کې او يو زده کوونکی دې له شکل څخه دباندې ودريږي او دواړه حالته دې له زده‌کوونکو څخه وپوښتي.



لومړی فصل

تر ۹ پورې د عددونو شمېرل او پېژندل

لومړی لوست

۱

هدف: زده کوونکي به د ۱ عدد وپېژني او د هغه د ليکلو په طريقه پوه شي.

۱	۱
۱	۱
۱	۱
۱	۱
۱	۱






د ۱ د عدد مشق او تمرین

۱

کورنۍ دنده



دويم لوست



هدف: زده کوونکي به د ۲ عدد وپېژني، د هغه د لوستلو او ليکلو په طريقه پوه شي.

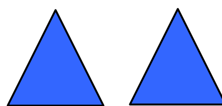
۲	۲
۲	۲
۲	۲
۲	۲
۲	۲





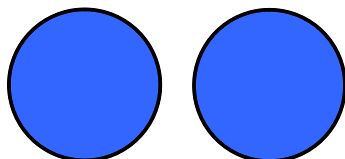

د ۲ د عدد مشق او تمرين

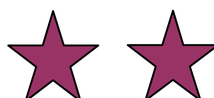
۲





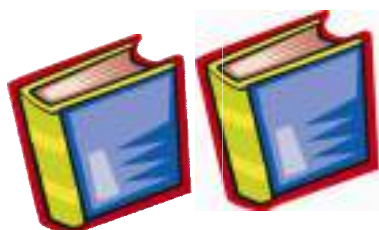












کورنۍ دنده

۲	۲	۲	۲				



دریم لوست



هدف: زده کوونکي به د ٣ عدد وپېژني، تر ٣ پورې شیان وشمېري او د ٣ عـدد سم ولوسـتلای او ولیکلای شي.

٣	٣
٣	٣
٣	٣
٣	٣

کورنۍ دنده







مشق او تمرین

٣	٢	١
١	٣	٢
		کورنۍ دنده



د شیانو په واسطه د عددونو شمېرل او پرتله کول

هدف: زده کوونکی به له (۱-۳) پورې شیان وشمېري، عددونه یې وپېژني، لږ او ډېر سره پرتله کړای شي.





هدف: زده کوونکي بـه د ۴ عـدد وپېـژني، تـر ۴ پـورې شـيان وشـمېري، هغـه ولوسـتلای او وليکلای شي.




۴	۴
۴	۴
۴	۴
۴	۴

کورنۍ دنده






مشق او تمرین

		۴
		کورنۍ دنده



مشق او تمرین

۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴
۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴
۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴
۱ ۲ ۳ ۴	۱ ۲ ۳ ۴	کورنۍ دنده ۱ ۲ ۳ ۴



پنځم لوست



هدف: زده کوونکي به د ۵ عدد وپېژني، تر ۵ پورې شیان وشمېري، هغه ولوستلای او ولیکلای شي.

۵	۵
۵	۵
۵	۵
۵	۵

کورنی دنده





مشق او تمرين



١		٣		٥

کورنۍ دنده

١	٢			



د مساوي، کم او زيات پېژندنه

هدف: د لږ، ډېر او مساوي پېژندنه، د کوچني، لوی، او مساوي نـښو د کـارولو لپـاره د زده‌کوونکـو چمتوکول

اووم لوست



هدف: د (< ، > او =) نښو پېژندل، لیکل او په مناسبو ځایونو کې د هغو کارول.

۵ = ۵	۳ = ۳
۴ > ۳	۳ > ۲

۲ < ۳

۵ > ۴

۳ < ۴

کورنۍ دنده



مشق او تمرین

۳ > ۴	>
<	>
۳ = ۳	۴ □ ۲
۴ □ ۵	۲ □ ۲
۳ □ ۴	۳ □ ۱
کورنی دنده ۵ □ ۵	۵ □ ۳



اتم لوست



هدف: زده کوونکي به د ٦ عدد وپېژني، تر٦ پورې شیان وشمېري، هغه ولیکلای او ولوستلای شي.

٦ ٦

٦ ٦

٦ ٦

کورنۍ دنده

٦ ٦





هدف: زده کوونکي به د ۷ او ۸ عددونه وپېژني، تر۷ او ۸ پورې د شیانو شمېرل، لوستل او لیکل وکړای شي.

۷	۸
۷	۸
۸	۸
۸	۷

کورنۍ دنده

۸	۸			

۷	۷			



مشق او تمرین: د (< ، = او >) نښو کارول.

۴ < ۲	۱ > ۳	۳ > ۴	۲ < ۱

۴ = ۴	۵ ☐ ۷
۲ ☐ ۵	۵ ☐ ۳
۳ ☐ ۳	۲ ☐ ۵

کورنۍ دنده



هدف: زده کوونکي وکولای شي د (<، > او =) نښې په مناسبو ځایونوکې وکاروي.

لاندې تش ځایونه د (<، > او =) مناسبو نښو په واسطه ډک کړئ.

۴	☐	۵		۴	☐	۳
۶	☐	۸		۴	☐	۶
۳	☐	۳		۳	☐	۵
۷	☐	۸		۷	☐	۷
۴	☐	۲		۳	☐	۴
۵	☐	۶		۸	☐	۸
۸	☐	۷		۱	☐	۱

کورنۍ دنده

۲	☐	۵		۵	☐	۲
۳	☐	۷		۲	☐	۳



لسم لوست



هدف: زده کوونکي به د ۹ عدد وپيژني، تر ۹ پورې شيان وشمېرلای، ولوستلای او وليکلای شي.

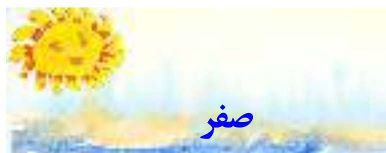
۹	۹
۹	۹
۹	۹
۹	۹

۹	۹	۹	۹				

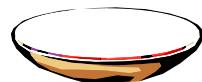
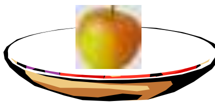
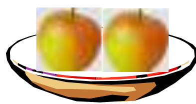
کورنۍ دنده

۹		۷		۵		۳		۱

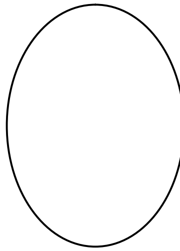
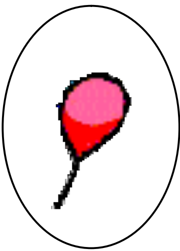
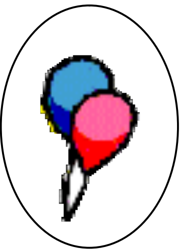




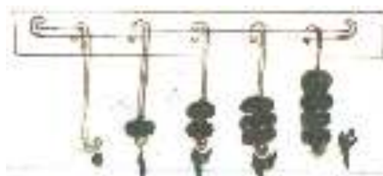

هدف: زده کوونکي به د صفر عدد وپيژني.

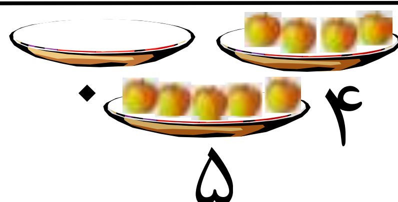

   

١ ٢ ٣

٠ ١ ٢ ٣ ۴















مشق او تمرین



کورنۍ دنده



هدف: زده کوونکي به وکولای شي د (<، > او =) نښې په مناسبو ځایونو کې وکاروي.

لاندې تش ځایونه د <، >، = نښو په واسطه په مناسبه توګه ډک کړئ.

۸	☐	۹		۹	☐	۸
۸	☐	٦		۴	☐	۴
۴	☐	۳		۵	☐	۹
۲	☐	۷		٦	☐	٦
۹	☐	۴		۳	☐	۳
۰	☐	۰		۰	☐	۹
۵	☐	۰		۲	☐	۵

کورنۍ دنده

۹	☐	۷		۷	☐	۷
۷	☐	٦		۱	☐	۰

دویم فصل

د یو رقمي عددونو جمع

دولسم لوست

هدف: زده کوونکي به جمع د همجنسو شیانو د یوځای کولو په معنا وپیژني او همدارنګـه د (+ او =) نښې د جمعي په عملیه کې وکارولی شي.

۲	=	۱	+	۱
۳	=	۱	+	۲
۴	=	۱	+	۳

کورنۍ دنده



هدف: زده کوونکي به وکولای چې اعداد په عمودي ډول جمع کړي.

۲ +۱ ——— ۳	۴ +۱ ——— ۵
۳ +۱ ———	۱ +۱ ———
کورنۍ دنده ۲ +۲ ———	۱ +۲ ———



دیارلسم لوست

هدف: زده کوونکي به وکولای شي د جمعې عمليه په دوو طريقو (عمودي او افقي) سرته ورسوي.

۲ + ۱ = ۳	۱ + ۱ = ۲
۲ +۱ ۳	۱ +۱ ۲
۴ + ۱ = ۵	۳ + ۱ = ۴
۴ +۱ ۵	۳ +۱ ۴
کورنۍ دنده	
۶ + ۱ = ۷	۵ + ۱ = ۶
۶ +۱	۵ +۱



خوارلسم لوست

هدف: زده کوونکي به پوه شي چې د عددونو د ځای په بدلون سره د جمعې حاصل بدلون نه کوي.

٣ + ١ = ٤	١ + ٣ = ٤	٢ + ١ = ٣	١ + ٢ = ٣
٣ + ٢ = ٥	٢ + ٣ = ٥	١ + ۴ = ٥	۴ + ١ = ٥
۴+ ۲=۶	۲ + ۴ =۶	۳ + ۴=۷	۴+۳=۷
۴+ ۵=۹	۵ + ۴ =۹	۵+۳ =۸	۳ + ۵ =۸



د جمعې د عملیې مشق او تمرین

زده کوونکي دې په تشو ځایونوکې مناسب عدد چې د هرې جمعې عملیې ځواب پورته لیکل شوی دی ولیکي.

۵
۴ + ☐
۲ + ☐
۳ + ☐
۵ + ☐
۰ + ☐
۱ + ☐

۴
۲ + ☐
۴ + ☐
۰ + ☐
۱ + ☐
۳ + ☐

۳
۲ + ☐
۰ + ☐
۱ + ☐
۳ + ☐

۲
۱ + ☐
۰ + ☐
۲ + ☐

لاندې تش ځایونه لکه د حل شوي مثال په شان ډک کړئ.

٨ = ١ + [٧]

٧ = ٢ + ☐

٨ = ۴ + ☐

٩ = ٦ + ☐

٨ = ٢ + ☐

٩ = ☐ + ٢

٩ = ☐ + ۵

٧ = ☐ + ۵

٨ = ☐ + ۵

٩ = ☐ + ۵

٦ = ☐ + ۵

٨ = ٣ + ☐

٨ = ☐ + ٣

٦ = ☐ + ٣

کورنۍ دنده

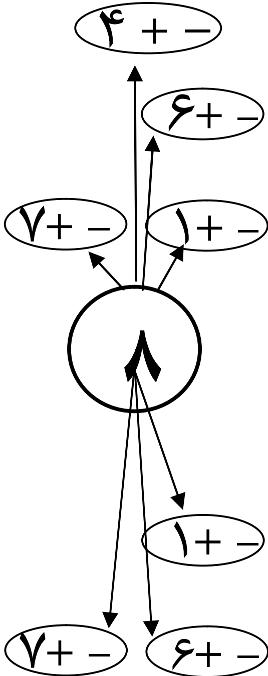
٩ = ٦ + ☐

☐ = ۵ + ۴



د جمعې د عملیې مشق او تمرین

په تشو ځایونو کې مناسب عددونه ولیکئ.



۳+ ۵ = ۸

۷ + ☐ = ۸

۱ + ☐ = ۸

۴ + ☐ = ۸

۶ + ☐ = ۸

۵ + ☐ = ۸

۸ + ☐ = ۸

۲ + ☐ = ۸

۷ + ۱ = ☐	۱ + ۷ = ☐
۶ + ۲ = ☐	۲ + ۶ = ☐

کورنۍ دنده

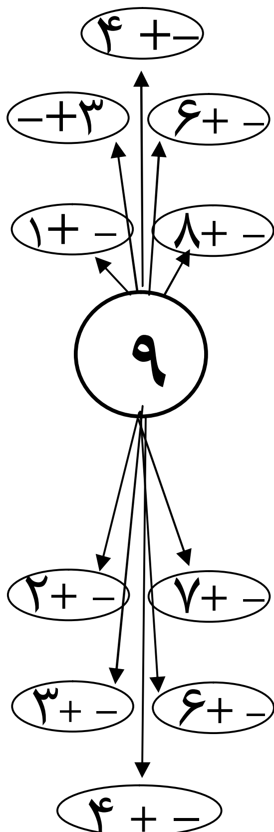
۵ + ۳ = ☐	۳ + ۵ = ☐






د جمعې د عمليې مشق او تمرين

په تشو ځايونو کې مناسب عددونه وليکئ.



۵ + ۴ = ۹

۲ + ☐ = ۹

۰ + ☐ = ۹

۶ + ☐ = ۹

۳ + ☐ = ۹

۷ + ☐ = ۹

۱ + ☐ = ۹

۴ + ☐ = ۹

۹ + ☐ = ۹

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ + ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ + ۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

۸ + ☐ = ۹




مشق او تمرین: په مناسبو ځایونو کې د (<، > او =) نښو کارول.


۱ مثال:

۵ □ ۲ + ۴

۵ [>] ٦

۲مثال

۵ + ۳ □ ۲ + ۲

۸ [<] ۴

۱ + ۸ □ ۷

۹ □ ۴ + ۱

۱ + ۷ □ ۵

٦ □ ۲ + ۳

۷ □ ۲ + ٦

۳ □ ۱ + ۵

۵ + ۱ □ ۲

٦ □ ۲ + ۴

۱ + ۳ □ ۱ + ۵

۳ + ۳ □ ۴ + ۳

۱ + ۵ □ ۵ + ۲

۲ + ۷ □ ۵ + ۴

۱ + ۸ □ ۳ + ٦

۰ + ۳ □ ۲ + ۷

۱ + ۷ □ ۳ + ۵

٦ + ۰ □ ۰ + ٦

کورنۍ دنده

۷ □ ۴ + ۳

۳ + ۴ □ ۷

۲ + ۳ □ ۱ + ۵

۱ + ۷ □ ۱ + ۴



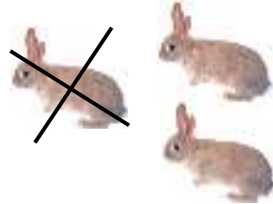


دریم فصل

له یوه رقمي عددونو څخه د یوه رقمي عددونو تفریق

پنځلسم لوست

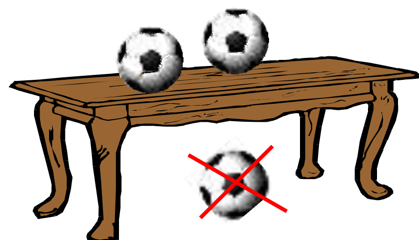
هدف: زده کوونکي به وکولای شي چې شیان وشمېري او تفریق یې کړي.



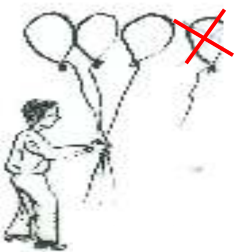
٣ — ١ = ٢



٥ — ١ = ۴



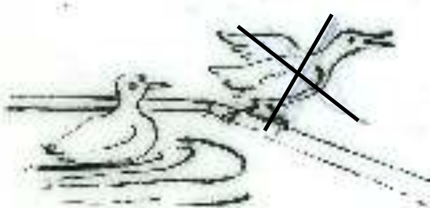
٣ — ١ = ٢



۴ — ١ = ٣



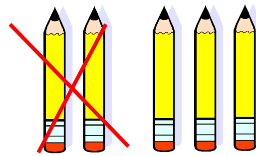
۴ — ١ = ٣



٢ — ١ = ١



هدف: زده کوونکي به د تفریق په عملیه کې د (–او =) نښې وپېژني.



۵ – ۲ = ۳



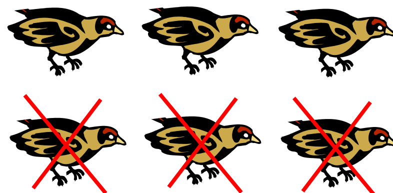
۴ – ۲ = ۲



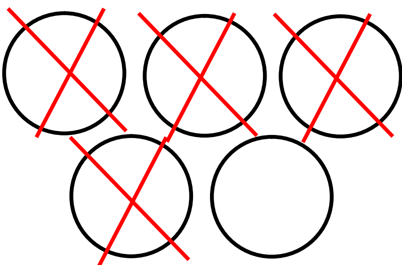
۵ – ۳ = ۲



۳ – ۳ = ۰



۶ – ۳ = ۳



۵ – ۴ = ۱

کورنۍ دنده



۲ – ۲ =



۳ – ۲ =



شپاړلسم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي چې په افقي او عمودي توگه د تفریق عملیه سرته ورسوي.

۳ − ۱ = ۲ ۳ -۱ ――― ۲	۴ − ۲ = ۲ ۴ -۲ ――― ۲
۵ − ۱ = ۵ - ۱ ―――	۴ − ۳ = ۴ - ۳ ―――
۶ - ۲ ―――	۵ - ۳ ―――
کورنی دنده ۳ - ۲ ―――	۳ - ۲ =





د جمعي او تفريق د عمليو مشق او تمرين

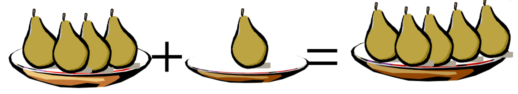
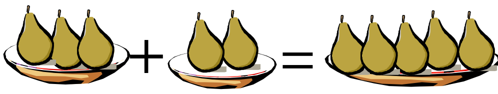
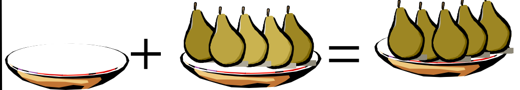
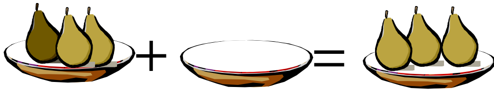
۵ − ۳ = ۲	۳ + ۲ = ۵
۴ − ۱ =	۳ + ۱ =
۴ − ۲ =	۲ + ۲ =
۵ − ۲ =	۲ + ۳ =
۴ − ۳ =	۳ + ۱ =
٦ − ۲ =	۲ + ۴ =

كورنۍ دنده

٦ − ۵ =　　　　۱ + ۵ =



هدف: زده کوونکي د جمعي په عمليه کې د صفر په ارزښت وپوهيږي.

 ۴ + ۱ = ۵	 ۳ + ۲ = ۵
 ۰ + ۵ = ۵	 ۳ + ۰ = ۳
۰ + ۴ =	۲ + ۰ =
۵ + ۰ =	۶ + ۰ =
۰ + ۳ =	۰ + ۱ =

کورنۍ دنده

۷ + ۰ =

۰ + ۸ =







په افقي اوعمودي توگه د جمعې او تفريق د عمليو مشق او تمرين

۵ - ۳ ___	٨ – ٢ = □
	۵ + ۳ = □
۴ + ٢ ___	٧ – ٢ = □
	□ + ۵ = ٩
٢ + ٧ ___	۵ – ۳ = □
	□ – ٢ = ٦
٧ - ۴ ___	□ – ٢ = ٧
	۵ – ٢ = □
۵ + ۳ ___	□ – ۳ = ٢
	۵ – □ = ٢
	٦ – □ = ٢

کورنی دنده

۴
+ ۳
___

□ - = ۵



اتلسم لوست

هدف: زده کوونکي به وکولای شي چې له یوه عدد څخه صفر تفریق کړي او پاتې یې وشمېري.

۷ − ۴ = ۳	۵ − ۲ = ۳
۶ − ۰ = ۶	۴ − ۰ = ۴
۳ − ۰ =	۷ − ۲ =
۵ − ۰ =	۴ − ۰ =
۹ − ۰ =	۶ − ۰ =
کورنی دنده ۷ − ۰ =	۸ − ۰ =



د جمعي د عمليې مشق او تمرين

د حل شوو مثالونو په شان، د سم ځواب شخه حلقه وباسئ.

۰ + ۸

(۸) ۶ ۷

۵ + ۱

(۶) ۸ ۷

۵
+ ۳

۹ ۷ ۸

۶
+ ۳

۹ ۶ ۷

۷
+ ۲

۸ ۹ ۷

۵
+ ۴

۸ ۶ ۹

۹ + ۰

۹ ۸ ۷

۳
+ ۴

۵ ۶ ۷

کورنۍ دنده

۸ + ۱

۷ ۸ ۹

۵ + ۲

۷ ۶ ۵





د تفریق د علمیې مشق او تمرین



د حل شوو مثالونو په شان، د سم ځواب شخه حلقه وباسئ.

۸ − ۳ = ...	۷ − ۵ = ...
۶ (۵) ۴	(۲) ۳ ۵
۶ − ۴ =	۸ − ۵ =
۵ ۲ ۱	۱ ۲ ۳
۹ − ۸ =	۹ − ۵ =
۲ ۳ ۱	۴ ۳ ۲
۹ − ۴ =	۸ − ۲ =
۵ ۴ ۲	۷ ۶ ۵

کورنۍ دنده

۶ − ۲ = ...	۷ − ۳ = ...
۸ ۴ ۹	۶ ۵ ۴





د جمعې او تفریق د عملیو مشق او تمرین



۸ + ۱ =	۵ + ۲ =
٦ - ۳ =	۳ + ٠ =
۴ + ۵ =	۸ - ۸ =
۷ + ۲ =	۹ - ٠ =
۹ - ۲ =	٦ + ۳ =
۷ - ۲ =	۷ - ۱ =
۵ + ۲ =	۵ + ۳ =
٦ + ۲ =	٦ - ۱ =
۸ + ۱ =	۴ + ۲ =

کورنی دنده

٠ + ۵ =

٦ - ۴ =



د عددونو د شمېرلو مشق او تمرين

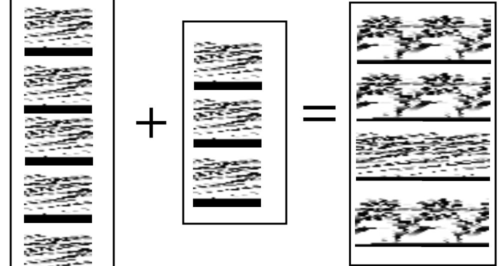
۸ ۷ ۵	۶ (۷) ۹	(۸) ۹ ۷
۷ ۹ ۸	۷ ۶ ۸	۶ ۷ ۹
۸ ۷ ۶	۹ ۸ ۷	۸ ۹ ۵
کورنۍ دنده ۹ ۸ ۷	۷ ۶ ۵	۹ ۸ ۷



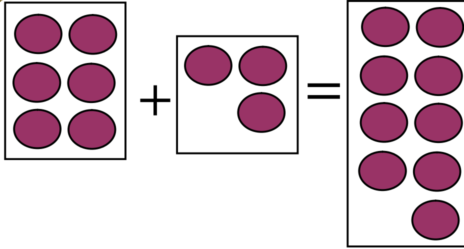
نولسم لوست

هدف: زده کوونکي به وکولای شي چې د لاندې شکلونو په واسطه د جمعې او تفریق عملیه سرته ورسوي.

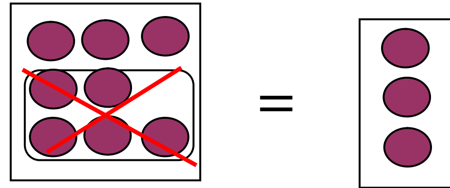




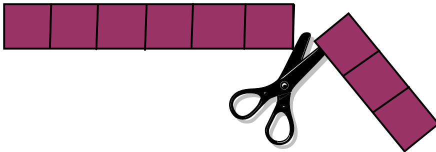
۵ + ۳ = ۸



۶ + ۳ = ۹



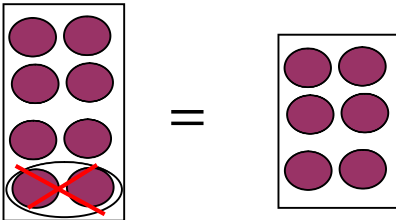
۸ - ۵ = ۳



۹ - ۳ = ۶

۵ - ۲ =

۶ - ۳ =



۸ - ۲ = ۶

۷ - ۵ =

۹ - ۴ =

۹ - ۵ =

۸ - ۵ =






د جمعي د عمليې مشق او تمرين

۸ + ۱ = ۹		۱ + ۸ = ۹	
۶ + ۳ =		۳ + ۶ =	
۲ + ۷ =		۷ + ۲ =	
۵ + ۴ =		۶ + ۲ ۸	۲ + ۶
۸ + ۱ ۹	۱ + ۸	۵ + ۴ ۹	۴ + ۵
۳ + ۶ ۹	۶ + ۳	۷ + ۲ ۹	۲ + ۷

کورنۍ دنده

۵ + ۳ ۸	۳ + ۵	۶ + ۲ ۸	۲ + ۶



د جدولونو په واسطه د جمعې د عمليې مشق او تمرين.

+

۸	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
	۷	۶					

+

۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲
	۱	۲					

+

۵	۶	۲	۱	۷	۳	۴
۴		۶			۵	
۹	۹		۷	۸		۶

+

۳	۵	۲	۱	۳	۴
۵			۷		۳
۸	۹	۷		۹	

۱ + ۱ = ۲

۱ + ۲ = ۳

۱ + ۳ =   ۲ + ۲ = ۴

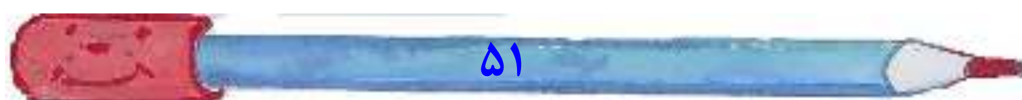
۱ + ۴ =   ۲ + ۳ =

۱ + ۵ =   ۲ + ۴ =   ۳ + ۳ = ۶

۱ + ۶ =   ۲ + ۵ =   ۳ + ۴ =

۱ + ۷ =   ۲ + ۶ =   ۳ + ۵ =   ۴ + ۴ =

۱ + ۸ =   ۲ + ۷ =   ۳ + ۶ =   ۴ + ۵ =



هدف: زده کوونکي وکولای شي لانـدې شـکلونه وشـمېري او د شـيانو شـمېر يولـه بلـه سره پرتله کړي.

۶ > ۵	<
>	<
<	<

۵ ۶	۷ ۸	۹ ۹	۷ < ۸
۸ ۶	۴ ۸	۴ ۶	۷ ۳

کورنۍ دنده

۵ ۸	۸ ۸	۶ ۷	۹ ۸



څلورم فصل

تر ۲۰ پورې شمېرل، لوستل او ليکل

شلم لوست

هدف: زده کوونکي د ۱۰ عدد وپيژني او تر ۱۰ پورې د شيانو شمېرل، لوستل او ليکل وکړای شي.

۱۰	۱۰
۶	۱۰
۵	۱۰
۱۰	۷
۱۰	۱۰

کورنۍ دنده

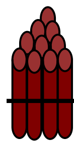
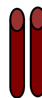
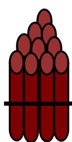
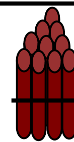
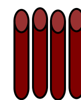
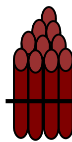
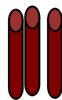
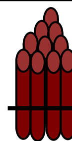
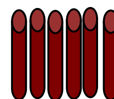
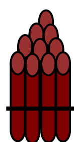
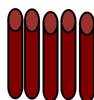
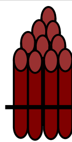
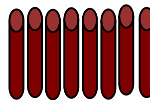
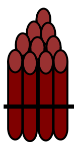
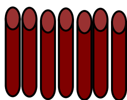
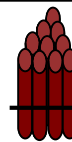
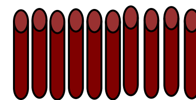
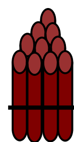
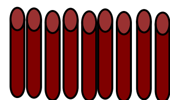
۱	۲			۵		۷		۹	۱۰



یو ویشتم لوست

هدف: زده کوونکي له (۱۰ تر ۲۰) پورې عددونه وپېژني.

  ۲ یویز او ۱ لسیز	  ۱ یویز او ۱ لسیز
  ۴ یویز او ۱ لسیز	  ۳ یویز او ۱ لسیز
  ٦ یویز او ۱ لسیز	  ۵ یویز او ۱ لسیز
  ۸ یویز او ۱ لسیز	  ۷ یویز او ۱ لسیز
  ۱۰ یویز او ۱ لسیز	  ۹ یویز او ۱ لسیز

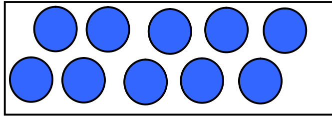
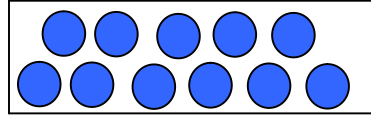


هدف: زده کوونکي له (۱۰تر ۲۰) پورې عددونه وپېژني، د یویزو او لسیزو په مفهوم باندې پوه شي.

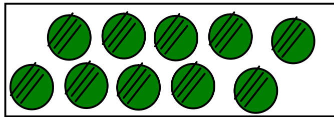
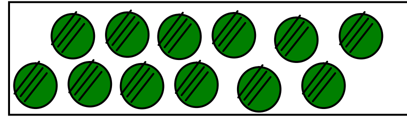
يولسي	=	لس یودانه یي
يوولس (۱۱) = ۱ يو او ۱ لسي	= →	
دولس (۱۲) = ۲ يو او ۱ لسى	= →	
ديارلس (۱۳) = ۳ يو او ۱ لسى	= →	
څوارلس (۱۴) = ۴ يو او ۱ لسى	= →	
پنځه‌لس (۱۵) = ۵ يو او ۱ لسى	= →	



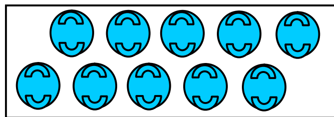
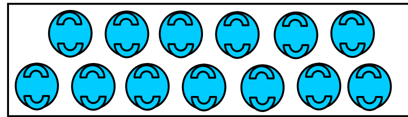
هدف: زده کوونکي د ۱۰ عدد د یوه رقمي عدد سره جمع کړای شي.


+ ● =


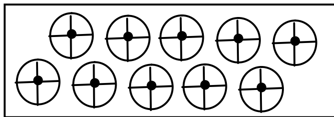
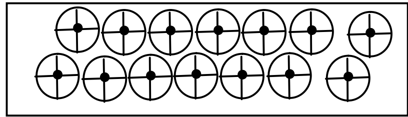
۱ لسی او ۱ یو = ۱۱ = ۱ + ۱۰


+ =


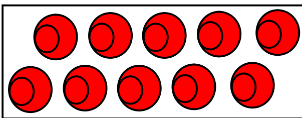
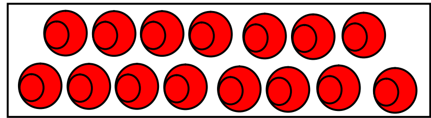
۱ لسی او ۲ یو = ۱۲ = ۲ + ۱۰


+ =


۱ لسی او ۳ یو = ۱۳ = ۳ + ۱۰

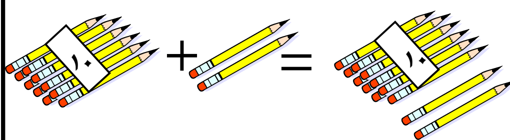

+ =


۱ لسی او ۴ یو = ۱۴ = ۴ + ۱۰

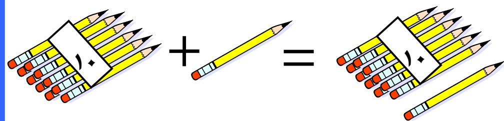

+ =


۱ لسی او ۵ یو = ۱۵ = ۵ + ۱۰

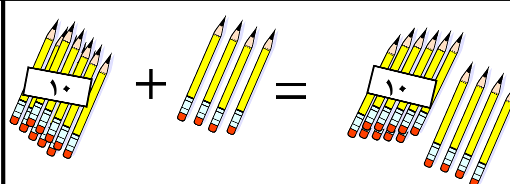
هدف: زده کوونکي به يو رقمي عدد د ۱۰ عدد سره جمع کړای شي.



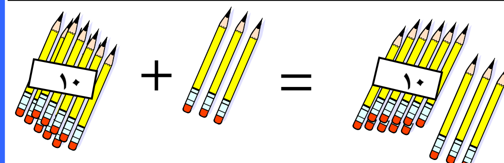
۱۰ + ۲ = ۱۲



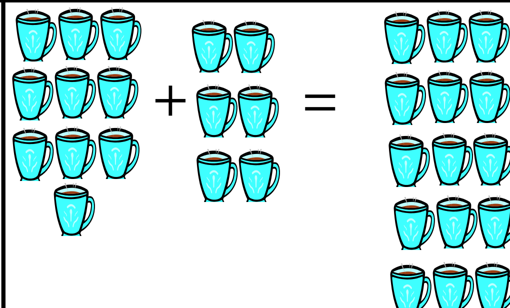
۱۰ + ۱ = ۱۱



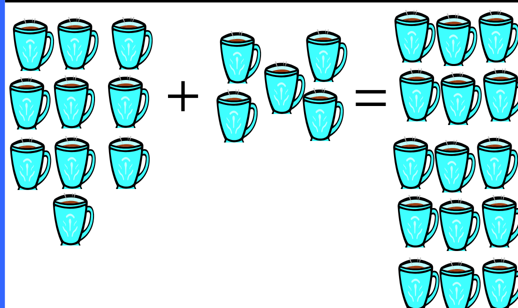
۱۰ + ۴ = ۱۴



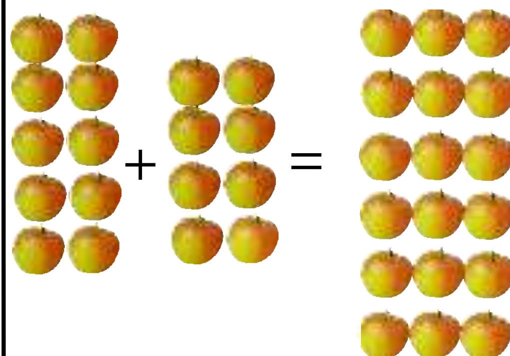
۱۰ + ۳ = ۱۳



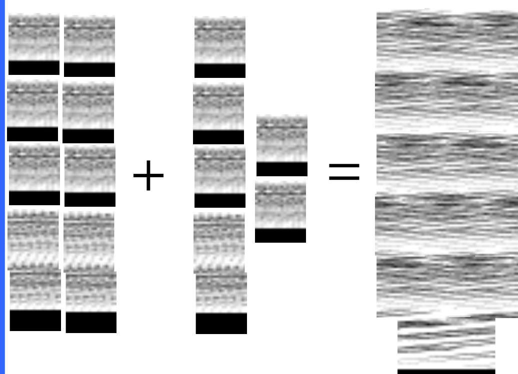
☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



مشق او تمرین: تر ۲۰ پورې د دوو رقمي عددونو لوستل او پېژندنه

۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱

پنځه‌لس خوارلس دیارلس دولس یوولس

۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶

شل نولس اتلس اووه‌لس شپاړس

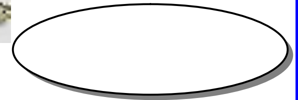
۱	۲		۴	
۶				۱۰
			۱۴	
		۱۸		



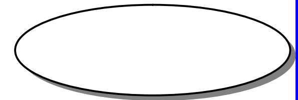
۱۴

کورنۍ دنده









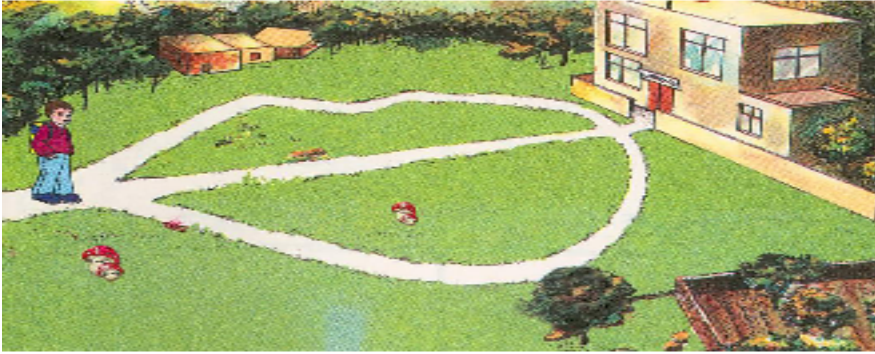


پنځم فصل

د کوچني، لوی، سپک، درونډ، اوږد، لنډ او هندسي شکلونو پېژندنه

دروېشتم لوست

هدف: زده کوونکي به مستقیمه لاره وپېژني.



پورتني شکل ته وګورئ او ووایاست چې زده کوونکي له کومې لارې څخه ژر ښوونځي ته رسېږي؟



په پورتني شکل کې هغه لاره وښایاست چې سوی ژر ګازرو ته رسېږي.

خلور ويشتم لوست

هدف: زده کوونکي به مستقيم خط وپېژني او له نورو خطونوڅخه يې توپير وکړای شي.

کورنۍ دنده



پنځه ويشتم لوست

هدف: زده کوونکي به هندسي شکلونه وپېژني او يو له بل څخه يې توپير وکړای شي.

مستطيل

مثلث

مربع

دايره

له مثلث څخه گرد چاپېره خط وکاږئ

له دايرې څخه گرد چاپېره خط وکاږئ

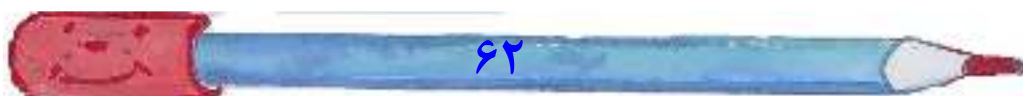
کورنۍ دنده: له مربع څخه گرد چاپېره خط وکاږئ



شپږ ویشتم لوست

هدف: زده کوونکي کوچني او لوی شیان په عیني توګه یوله بل سره پرتله کړي.

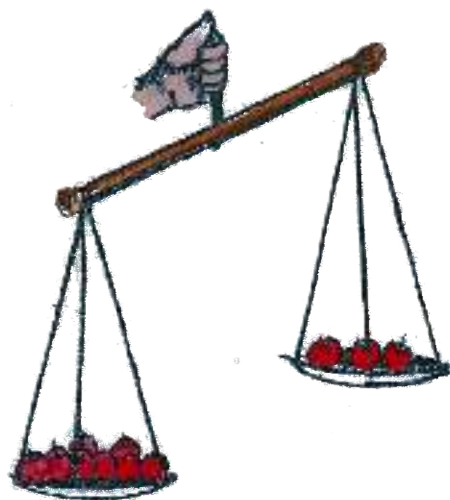
کورنۍ دنده



اووه ويشتم لوست

هدف: زده کوونکي سپک او درانده شیان په سترگو ويني او توپير يې وکړای شي.



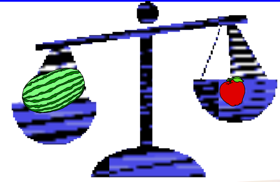









هدف: زده کوونکي به وکولای شي سپک او درانده شیان په عیني توگه وټاکي.



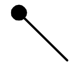
هندوانه له منې څخه درنده ده.



منه له هندوانې څخه سپکه ده.



کتاب له سنجاق څخه درونډ دی.



سنجاق له کتاب څخه سپک دی.




____ له ____ څخه درونډ ده.

____ له ____ څخه سپک ده.



____ له ____ څخه درنده ده.

____ له ____ څخه سپکه ده.



کیشپ له موږک څخه درونډ دی.

____ له ____ څخه سپک دی.



نهه ویشتم لوست

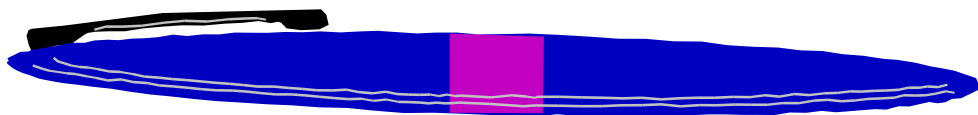
هدف: زده کوونکي به اوږده او لنډ شیان وپېژني او یوله بل سره یې توپیر وکړای شي.

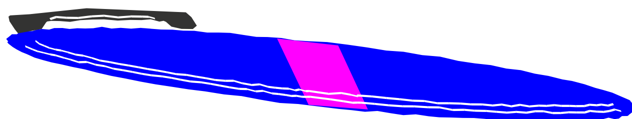


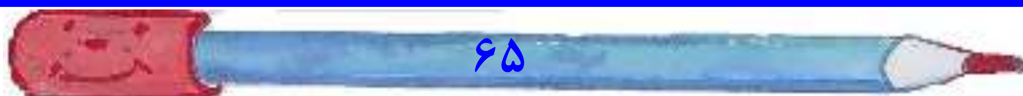












دیرشم لوست



هدف: زده کوونکي به د اونۍ د ورځو نومونه وپېژني.



ښاغلی ښوونکی دې له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړي.

تاسو تل د اونۍ په کومه ورځ ښوونځي ته نه ځئ او په کومه ورځ رخصت یاست؟

زده کوونکي به ځواب ووايي چې د جمعې په ورځ او که چیرې زده کوونکي ځواب ونشي ویلای. ښاغلی ښوونکی دې ځواب ووايي چې د جمعې ورځ ده.

یوه اونۍ اووه ورځې ده.

د اونۍ لومړۍ ورځ، شنبه

د اونۍ دویمه ورځ، یکشنبه

د اونۍ دریمه ورځ، دوشنبه

د اونۍ څلورمه ورځ، سه شنبه

د اونۍ پنځمه ورځ، چهار شنبه

د اونۍ شپږمه ورځ، پنجشنبه

د اونۍ اوومه ورځ، جمعه ده.

زده کوونکو څخه پوښتنه وکړئ.

د اونۍ څلورمه ورځ څه نومیږي؟

د اونۍ دریمه ورځ څه نومیږي؟

د اونۍ شپږمه ورځ څه نومیږي؟

د اونۍ لومړۍ ورځ څه نومیږي؟





تر ۹۹ پورې د عددونو شمېرل، لوستل، لیکل او د یویزو او لسیزو پېژندل

یو دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي له (۲۰تر۲۹) پورې دوه رقمي عددونه ولوستلای شي او د دغو عددونو په یویزو او لسیزو باندې پوه شي.

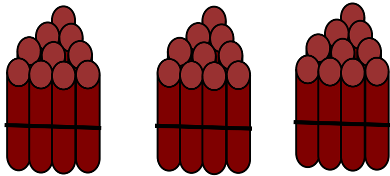
۲۱	یویز	لسیز
	۱	۲
۲۲	یویز	لسیز
	۲	۲
۲۳	یویز	لسیز
	۳	۲
۲۴	یویز	لسیز
	۴	۲
۲۵	یویز	لسیز
	۵	۲

کورنۍ دنده: د ۲۷، ۲۸ او ۲۹ عددونه په خپلو کتابچو کې په بنډلونو او جدولونو کې ترتیب کړئ.

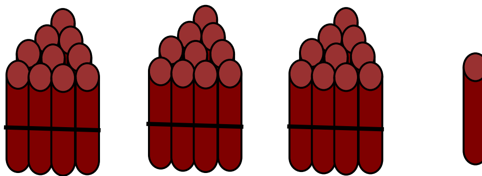
دوه دیرشم لوست

هدف: زده کوونکي د یویزو او لسیزو رقمونه وپېژني.

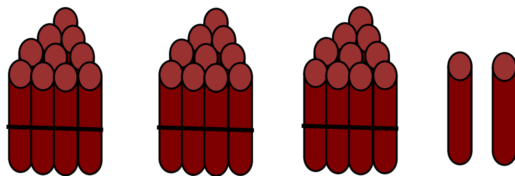
۳۰	یویز	لسیز
	۰	۳



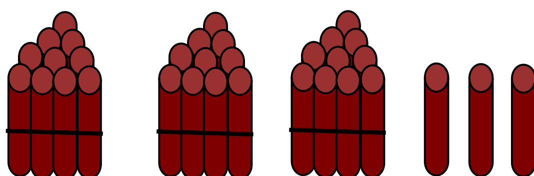
۳۱	یویز	لسیز
	۱	۳



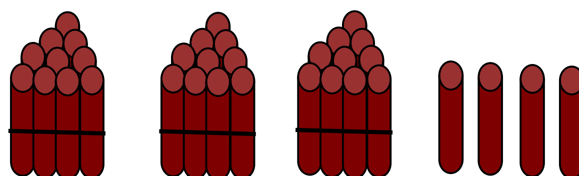
۳۲	یویز	لسیز
	۲	۳



۳۳	یویز	لسیز
	۳	۳



۳۴	یویز	لسیز
	۴	۳

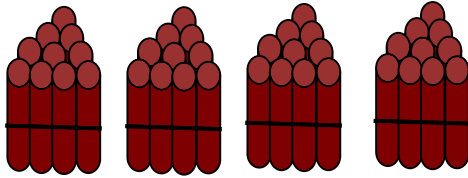


کورنۍ دنده: د ۳۲، ۳٤ او ۳۸ عددونو د یویز او لسیز رقمونه د جدول په واسطه په خپلو کتابچو کې وښایاست.

هدف: زده کوونکي به د یویزو او لسیزو رقمونه وپېژني.

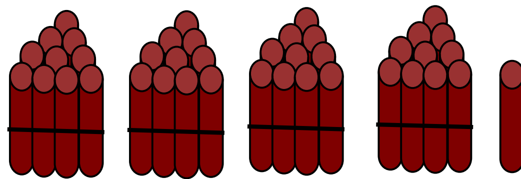
۴۰

لسیز	یویز
۴	۰



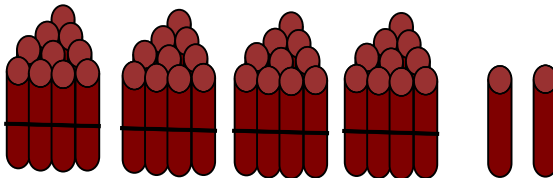
۴۱

لسیز	یویز
۴	۱



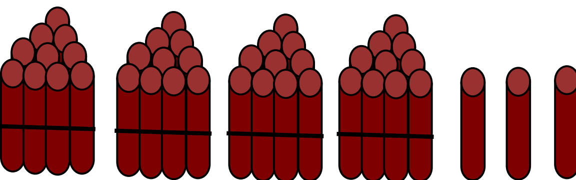
۴۲

لسیز	یویز
۴	۲



۴۳

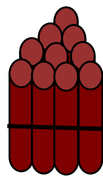
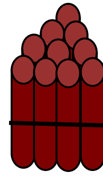
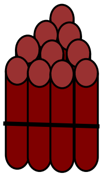
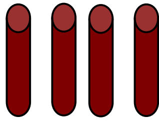
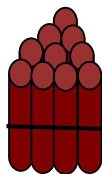
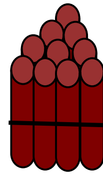
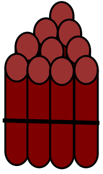
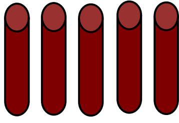
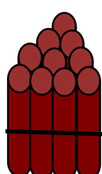
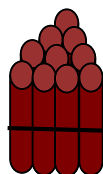
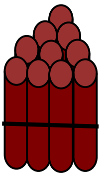
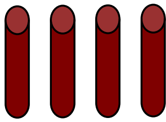
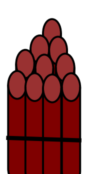
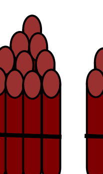
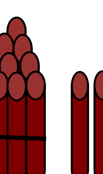
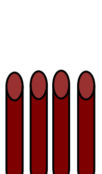
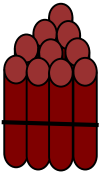
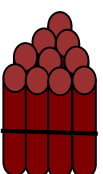
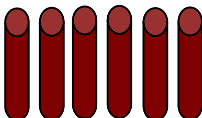
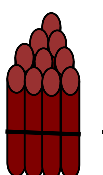
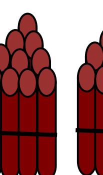
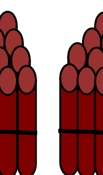
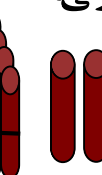
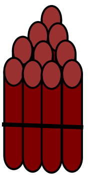
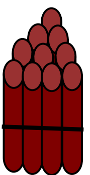
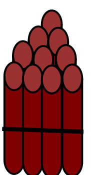
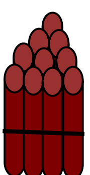
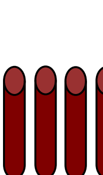
لسیز	یویز
۴	۳



کورنی دنده: د ۴۵، ۴۶ او ۴۹ عددونو د یویز او لسیز رقمونه د جدول په واسطه په خپلو کتابچو کې وښایاست.

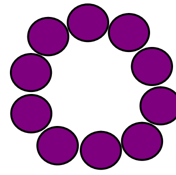
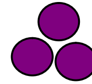



مشق او تمرین: د یویزو او لسیزو پېژندنه

۲۴   ۴ یوونه او ۲ لسونه	۱۴   ۴ یوونه او ۱ لسونه
  ____ یوونه او ____ لسونه	  ____ یوونه او ____ لسونه
  ____ یوونه او ____ لسونه	  ____ یوونه او ____ لسونه
    ____ یوونه او ____ لسونه	   ____ یوونه او ____ لسونه
کورنۍ دنده     ____ یوونه او ____ لسونه	     ____ یوونه او ____ لسونه

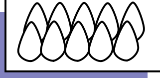
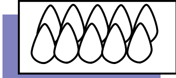
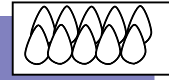
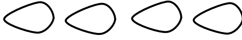



په مشق او تمرین کې د یویزو او لسیزو پېژندنه

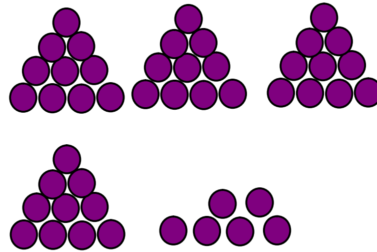
١ لسونه او٣ یوونه

لسیز	یویز
١	٣

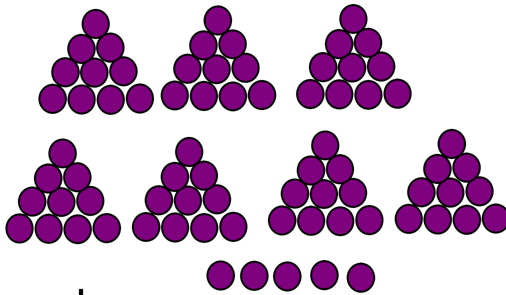
٣ لسونه او ۴ یوونه

لسیز	یویز
٣	۴



لسیز	یویز

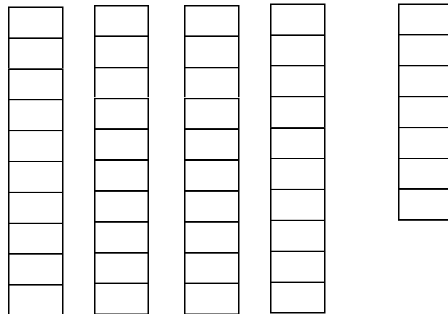
___ لسونه او ___ یوونه



لسیز	یویز

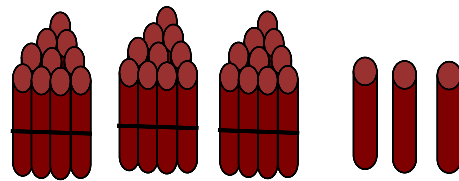
___ لسونه او ___ یوونه

کورنی دنده



لسیز	یویز

___ لسونه او ___ یوونه



لسیز	یویز

___ لسونه او ___ یوونه




مشق او تمرین: د دوه رقمي عددونو شمېرل

۹۰ کیږي ۹ لسونه	٦ لسونه کیږي ٦۰
٤۰ کیږي ____ لسونه	۳ لسونه کیږي ____
٦۰ کیږي ____ لسونه	۲ لسونه کیږي ____
۷۰ کیږي ____ لسونه	۵ لسونه کیږي ____
۸۰ کیږي ____ لسونه	۳ لسونه کیږي ____
۹ لسونه نوی کیږي	۳۰ کیږي ____ لسونه
۳ لسونه ____ کیږي	۵۰ کیږي ____ لسونه
۸ لسونه ____ کیږي	۲۰ کیږي ____ لسونه
۵ لسونه ____ کیږي	٤۰ کیږي ____ لسونه
له ۱٦ چې یوکم شي ۱۵ کیږي.	په ۱۷ چې یو ورزیات شي ۱۸ کیږي.
له ۵۵ چې یوکم شي ☐ کیږي	په ٦۸ چې دوه ورزیات شي ☐ کیږي.
کورنی دنده	
د ۲۵ او ۲۷ په منځ کې د ☐ عدد دی	په ۸۳ چې یو ورزیات شي ☐ کیږي.
د ۵٦ او ۵٤ په منځ کې د ☐ عدد دی	په٤۳ چې یو ورزیات شي ☐ کیږي.




خلور دیرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای تر۹۹ پورې اعداد ولیکي او د هغو په تسلسل پوه شي.

١			۴						
١١						١٧			
	٢٢								
			٣۴						
				۴۵					
	۵٢						۵٨		۶٠
									٧٠
٧١				٧۵					
		٨٣						٨٩	
								٩٩	



مشق او تمرین: د ۲،۲ او د ۳،۳ عددونو زیاتول او کمول.




۲	۴			۱۰					۲۰

۲۰	۱۸			۱۲					۲

۳	۶		۱۲		۱۸		۲۴

۲۴	۲۱		۱۵		۹		۳

۷	۹			۱۵

۲۱	۱۸			۹		۳

کورنۍ دنده

۹	۱۲			۲۱		۲۷



پنځه دیرشم لوست

هدف: زده کوونکي سکې او بانک نوټونه وپېژني د هغو په ارزښت وپوهېږي.













مشق او تمرین: په بانك نوټونو کې د یوګونو او لس ګونو پیژندنه.

۱)۵۴ افغاني له پنځه لس ګونو او څلور یوګونو څخه عبارت دي.

۲)۴۲ افغاني څو د لس ګون او څو د یوګونو نوټونه کیږي؟

۳)په ۷۵ افغانیو کې څو د لس ګون او څو د یوګون نوټونه دي؟

٤)داسې عدد ولیکئ چې ۷ لس ګونونه او ۸ یوګونونه ولري.

۵)داسې عدد ولیکئ چې ۹ لس ګونونه او ۵ یو ګونونه ولري.

٦)شپږ لس ګونه چې له اووه یوګونونو سره جمع کړو څو کیږي؟

۷)درې لس ګونه او نهه یوګونه زیات دي که نهه لس ګونه او درې یوګونه؟

۸)یو لس ګون او شپږ یوګونونه زیات دي که شپږ لس ګونونه؟

۹)پنځه لس ګونونه او درې یوګونونه زیات دي که شپږ لس ګونونه؟



هدف: د عددونو د شمېرلو او پرتله کولو مشق او تمرین

۱) لاندې عددونه ولولئ.

۶۰، ۹۴ ، ۴۸ ، ۳۲ ، ۷۶ ، ۳۶ ، ۲۷

۲) کوم عدد دی چې درې لس‌گونه او ۵ یوگونه لري؟

۳) هغه عدد کوم دی چې ٦ لس‌گونه لري؟

٤) اویا څو لس‌گونه او څو یوگونه لري؟

۵) هغه عدد ولیکئ چې څلور لس‌گونه او صفر یوگونه ولري.

٦) ۳۵ زیات دي که ۵۳، د لوی او کوچني علامې په واسطه یې وښایاست.

د لاندې عددونو په منځ کې د(<،>یا=) مناسبه نښه ولیکئ.

۶۹　　۳۸	۹۷ > ۶۴
۴۹+۱　　۵۰	۷۹　　۹۷
۲۴+۴　　۲۸	۱۲　　۲۵

کورنۍ دنده

څو یوگونه ۱۵ کېږي او ووایاست چې ۱۵ څو یوگونه او څو لس‌گونه کېږي؟





مشق او تمرین: د دوه رقمي عددونو لوستل، لیکل او شمېرل



۱- لاندې هريو عدد د څو لسیزو او څو یویزو څخه جوړ شوي دي

۷۷ ۳۱ ۵۹ ۸۳ ۹۸ ۶۷ ۴۷ ۱۶ ۲۵

۶۱ ۵۲ ۷۳ ۸۷ ۹۶ ۴۸ ۳۵ ۱۹ ۲۴

۲- داسې عدد ولیکئ چې ۸ لسیز او ۵ یویز ولري او هغه ولولئ.

۳- داسې عدد ولیکئ چې ۹ لسیز او ٦ یویز ولري او هغه ولولئ.

٤- لاندې هريو عدد ولولئ د هغولسیز او یویز وښایاست.

۹۹ ۱۲ ۴۸ ۷۵ ۵۹ ۶۷ ۴۳ ۷۲

۵- کوم عدد دی چې ۷ لسیز او ۴ یویز لري؟

٦- کوم عدد دی چې ٦ لسیز او ۸ یویز لري؟

۷- کوم عدد دی چې ۹ لسیز او ۷ یویز لري؟

۸- کوم عدد دی چې ۴ لسیز او ۵ یویز لري؟

۹- ــــ یویز + ــــ لسیز = ۸۴

۱۰- ــــ یویز + ــــ لسیز = ۵۲

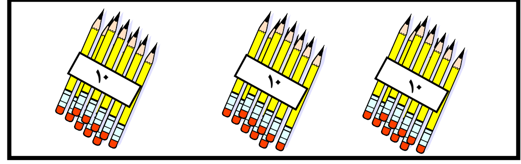
کورنی دنده: لاندې جدولونه بشپړ کړئ.

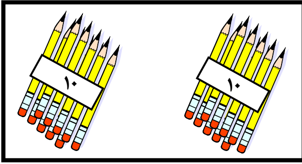
۲۱				۲۵			۲۸			۳۱

۱۰	۲۰	۳۰						۹۰

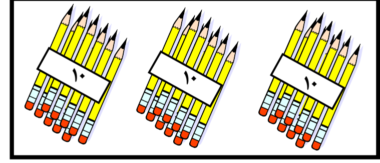


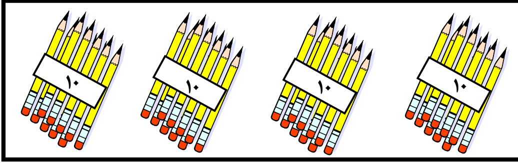
هدف: زده کوونکي د شیانو په مرسته تر ۹۰ پورې عددونه وشمېري او پرتله يې کړي.





۲۰ < ۳۰





۴۰ > ۳۰

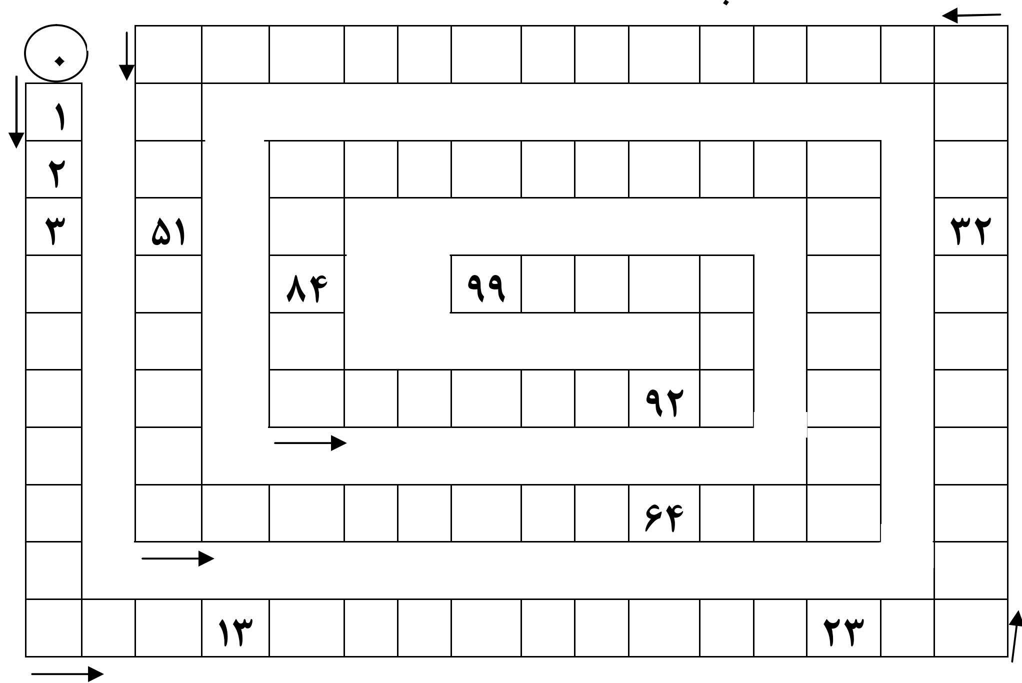
۷۰		۸۰	۷۰		۹۰
۵۰		۴۰	۴۰		۳۰
۷۰		۶۰	۶۰		۵۰
۶۳		۳۶	۵۲		۲۵
۷۵		۸۰	۸۰		۷۰+۱۰
۲۵		۳۰	۷۰		۵۰+۱۰
۵۰		۶۵	۹۰		۷۰

کورنی دنده

۴۵		۴۰	۸۰		۸۰



مشق او تمرین: تر ۹۹ پورې د عددونو لوستل، لیکل او شمېرل په لاندې جدول کې عددونه په ترتیب سره ولیکئ.



۲	۴		۸		۱۲		۱۶		۲۰			۲۶		۳۰

۳	۶	۹		۱۵		۲۱		۲۷		۳۳		۳۹		۴۵

کورنۍ دنده

له ۸ خخه پیل کړئ او ۲، ۲ ورخخه تفریق کړئ.

له ۹ خخه پیل کړئ او ۳،۳ ورخخه تفریق کړئ.



مشق او تمرین: د عددونو نښلول د هغو د اړوند نومونو سره

اته اویا	۳۲	۳۰	لس
خوارلس	۵۶	۲۰	شل
دوه دېرش	۷۸	۱۰	دېرش
شپږ پنځوس	۱۴	۵۰	څلوېښت
دوه اتیا	۸۲	۴۰	پنځوس
پنځه ویشت	۴۷	۶۰	شپېته
دوه شپېته	۹۳	۹۰	اویا
اووه څلوېښت	۲۵	۷۰	اتیا
درې نوي	۶۲	۸۰	نوي



مشق او تمرین: له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول

۱۵ + ۲	۱۳ + ۶	۱۰ + ۷	۱۰ + ۴
۱۳ + ۴	۱۸ + ۱	۱۳ + ۵	۱۰ + ۸
۱۵ + ۴	۱۷ + ۲	۱۲ + ۶	۱۲ + ۴
۱۰ + ۳	۱۱ + ۷	۱۷ + ۱	۱۳ + ۲
۱۳ + ۶	۱۶ + ۳	۱۶ + ۲	۱۱ + ۵

کورنی دنده

۱۸ + ۱	۱۹ + ۰	۱۴ + ۳	۱۲ + ۷



مشق او تمرین: د یوه رقمي عدد جمع کول له یوه رقمي او دوه رقمي عددونو سره

۳ + ۳ = ۶

۶ + ۱۳ =

۱۲ + ۵ =

۵ + ۱۲ =

۱۳ + ۲ =

۷ + ۱۲ =

۷ + ۱۱ =

۱۵ + ۳ =

۴ + ۱۵ =

۱ + ۱۲ =

۴ + ۱۴ = ۱۸

۶ + ۵ =

۶ + ۶ =

۹ + ۴ =

۷ + ۷ =

۵ + ۹ =

۷ + ۸ =

۹ + ۷ =

۸ + ۹ =

۹ + ۱۰ =

کورنۍ دنده

۱۶ + ۳ =

۸ + ۱۱ =

۱۱ + ۴ =

۱۲ + ۶ =

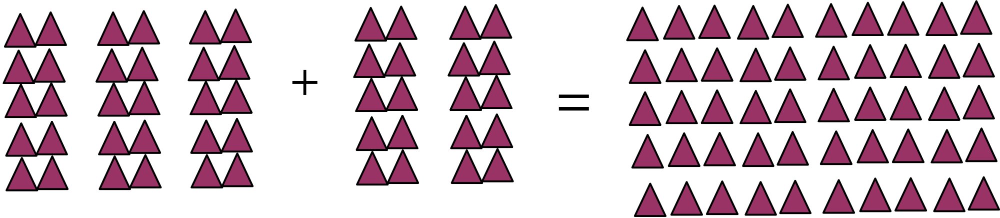




د پوره لس گونونو جمع کول

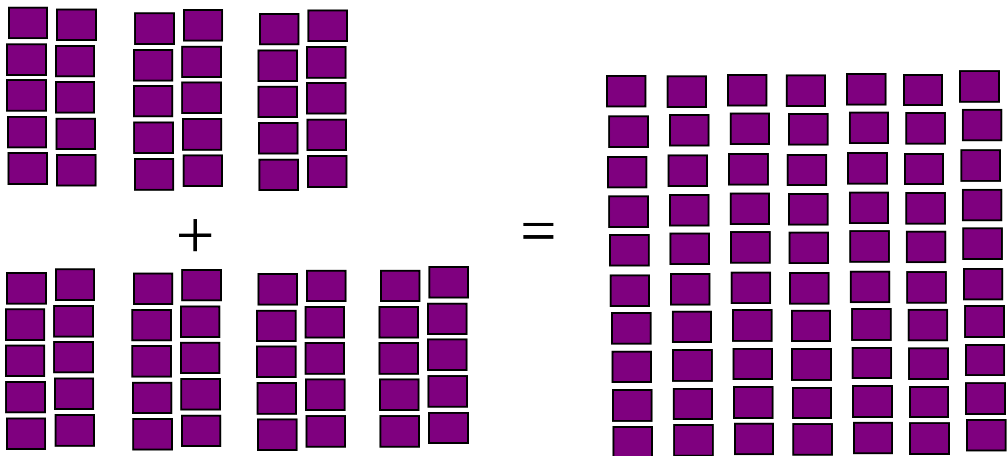
اووه دېرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي هغه دوه رقمي عددونه چې یویز یې صفر وي سره جمع کړي.



۳ لس گونه
\+ ۲ لس گونه
۵ لس گونه

۳۰
\+ ۲۰
۵۰



۳ لس گونه
\+ ۴ لس گونه
۷ لس گونه

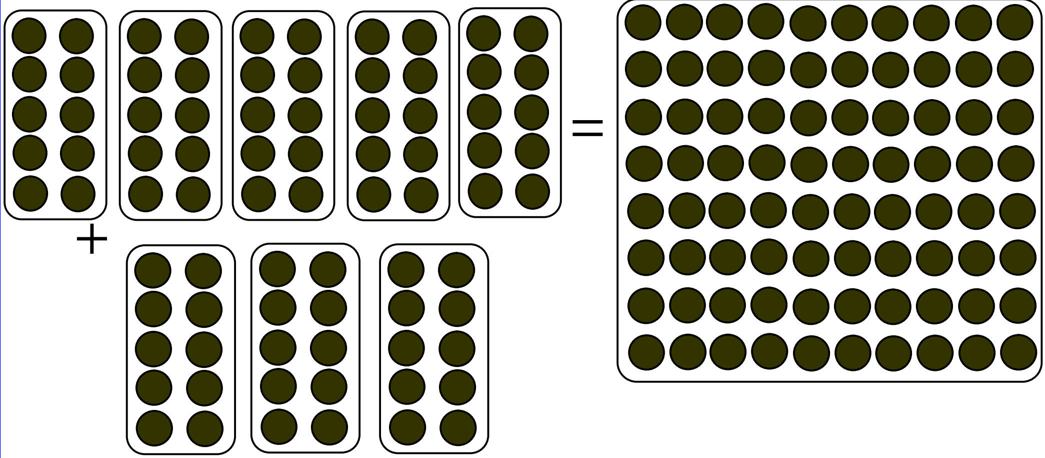
۳۰
\+ ۴۰
۷۰





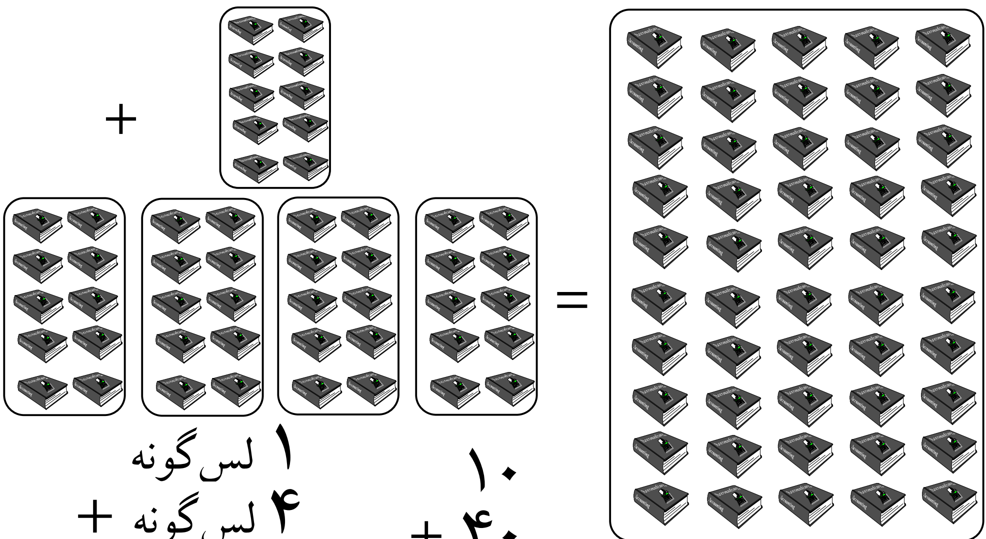
هدف: د هغو دوه رقمي عددونو جمع کول چې یویز یې صفر وي.





۵ لس گونه
+ ۳ لس گونه
۸ لس گونه

۵۰
+ ۳۰
۸۰



۱ لس گونه
+ ۴ لس گونه

۱۰
+ ۴۰





له یوه رقمي عدد سره د دوه رقمي عددونو جمع کول

اته دیرشم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي چې دوه رقمي عددونه له یو رقمي عددونو سره جمع کړي او د جمع کولو په طریقه یې پوه شي.

۱۲ + ۳ = ۱۵

۱۲ + ۳ = ۱۵	۶۱ + ۴	۳۴ + ۳	۷۲ + ۵ = ۷۷

۴۴ + ۲ = ☐

۳۵ + ۴ = ☐

۳۲ + ۵ = ☐

۴۲ + ۶ = ☐

۹۱ + ۸	۷۳ + ۵	۳۶ + ۲	۹۵ + ۱

کورنی دنده

۷۱ + ۴ = ☐

۹۶ + ۲ = ☐

۶۲ + ۶ = ☐

۵۲ + ۳ = ☐



مشق او تمرین: زده کوونکي یو رقمي عددونه له دوه رقمي عددونو سره جمع کړای شي

۱۳ + ۵ =	۱۴ + ۵ =
۱۲ + ۷ =	۹۱ + ۷ =
۹ + ۲۰ =	۳ + ۱۴ =
۶ + ۸۲ =	۸ + ۱۱ =
۳ + ۹۱ =	۵ + ۱۲ =

۱۲ + ۵ = □

۲۳ + ۶ = □

۹۲ + ۳ = □

۳۶ + ۲ = □

۳۵ + ۲ = □

۷۲ + ۷ = □

۶۴ + ۴ = □

۱۳ + ۳ = □

۵۷ + ۲ = □

۱۲ + ۴ = □



نهه دیرشم لوست

هدف: زده کوونکي به دوه رقمي عددونه له دوه رقمي عددونو سره جمع کړای شي.

یویز لسیز
۲ ۲
۴ ۱+
۶ ۳

لسیز	یویز
۲	۲
۱	۴
۳	۶

+

یویز لسیز
۵ ۱
۱ ۲ +

لسیز	یویز
۱	۵
۲	۱

+

یویز لسیز
۲ ۱
۶ ۲ +

لسیز	یویز
۱	۲
۲	۶

+

کورنۍ دنده

یویز لسیز
۷ ۲
۲ ۲ +

لسیز	یویز
۲	۷
۲	۲

+



خلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي دوه، دوه رقمي عددونه په افقي اوعمودي شکلونو سره جمع کړای شي.

۲۵+۳۱=۵۶

$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ +\ ۳۱ \\ \hline ۵۶ \end{array}$$

۲۶+۵۳=۷۹

$$\begin{array}{r} ۲۶ \\ +\ ۵۳ \\ \hline ۷۹ \end{array}$$

۱۴+۸۳ =

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ +\ ۸۳ \\ \hline \end{array}$$

۳۲+۱۶ =

$$\begin{array}{r} ۳۲ \\ +\ ۱۶ \\ \hline \end{array}$$

۳۳+۴۲ =

$$\begin{array}{r} ۳۳ \\ +\ ۴۲ \\ \hline \end{array}$$

۶۸+۱۱ =

$$\begin{array}{r} ۶۸ \\ +\ ۱۱ \\ \hline \end{array}$$

۱۲+۴۶ =

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ +\ ۴۶ \\ \hline \end{array}$$

۳۵+۳۴ =

$$\begin{array}{r} ۳۵ \\ +\ ۳۴ \\ \hline \end{array}$$

کورنۍ دنده

۳۷+۴۲ =

۱۲+۴۶ =

$$\begin{array}{r} ۳۷ \\ +\ ۴۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ +\ ۴۶ \\ \hline \end{array}$$





مشق او تمرین: د دوو، دوه رقمي عددونو جمع کول



یویز لسیز ۸ ۱ + ۱ ۱	یویز لسیز ۶ ۵ + ۳ ۴	یویز لسیز ۲ ۴ + ۳ ۲
۳ ۳ + ۵ ۵	۵ ۵ + ۳ ۲	۷ ۲ + ۱ ۶
۳ ۸ + ۶ ۱	۴ ۵ + ۵ ۴	۳ ۲ + ۵ ۵
۱ ۴ + ۶ ۴	۱ ۲ + ۴ ۱	۲ ۱ + ۱ ۴
کورنۍ دنده ۵ ۷ + ۱ ۲	۶ ۶ + ۱ ۳	۲ ۰ + ۷ ۰





د دوو، دوه رقمي عددونو تفریق

یو څلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي وکولای شي داسې دوه، دوه رقمي عددونه یوله بلـه تفریـق کـړي چې یویز یې صفر وي.

۳۰ ۱۰ − ۲۰	۳ لسونه ۱ لسونه - ۲ لسونه
۲ لسونه = ۲ لسونه − ۴ لسونه ۴۰ − ۲۰ = ۲۰	
۳ لسونه = ۲ لسونه − ۵ لسونه ۵۰ − ۲۰ = ۳۰	
۵۰ ۳۰ −	۶۰ ۳۰ − ۳۰
۷۰ ۴۰ −	۸۰ ۲۰ −



مشق او تمرین: د داسې دوه رقمي عددونو تفریقول چې یویز یې صفر وي

۷۰ − ۳۰ ——— ۴۰	۷۰ − ۳۰ = ۴۰
۸۰ − ۳۰ ———	۸۰ − ۳۰ =
۶۰ − ۲۰ ———	۶۰ − ۲۰ =
۷۰ − ۵۰ ———	۷۰ − ۵۰ =
کورنۍ دنده ۹۰ − ۲۰ ———	۹۰ − ۲۰ =



له دوه رقمي عددونو څخه د دوه رقمي عددونو تفریق

هدف: زده کوونکي وکولای شي چې له دوه رقمي عددونو څخه دوه رقمي عددونه تفریق کړي او د تفریق په عملیه کې یویز او لسیز په نظر کې ونیسي.

لسیز	یویز
۳	۵
— ۱	۲
۲	۳

۳۵ – ۱۲ = ۲۳

لسیز	یویز
۳	۵
—۱	۴
۲	۱

لسیز	یویز
۵	۵
— ۲	۱
۳	۴

لسیز	یویز
۸	۷
— ۱	۲

لسیز	یویز
۵	۸
— ۲	۶

لسیز	یویز
۸	۶
— ۶	۲

لسیز	یویز
۷	۷
— ۵	۳





مشق او تمرین: په عمودي او افقي ډول د دوه رقمي عددونو تفریق



۶۴ − ۱۲ ―――	۷۹ − ۳۲ =
۹۸ − ۶۴ ―――	۸۸ − ۲۴ =
۷۸ − ۴۶ ―――	۵۷ − ۴۱ =
۹۷ − ۳۲ ―――	۶۶ − ۲۳ =
۷۵ − ۵۲ ―――	کورنی دنده ۴۸ − ۳۵ =





مشق او تمرين: په افقي ډول د دوه رقمي عددونو د جمعې او تفريق علميې

۴۹ + ۲۰	۷۲ + ۲۴	۴۶ + ۳۰
۴۶ − ۱۶	۳۳ + ۱۶	۵۱ + ۱۴
۴۵ − ۴۱	۱۸ + ۸۱	۵۲ − ۳۲
۷۲ − ۴۰	۴۰ + ۲۲	۵۹ − ۳۰
۵۸ − ۱۵	۴۵ + ۲۴	۶۹ − ۵۶

کورنۍ دنده

۲۸ + ۳۰	۴۲ − ۲۲	۶۷ − ۴۲



مشق او تمرین: په افقي ډول د دوه رقمي عددونو د جمعې او تفریق عملیې

۶۷–۳۲= ☐	۳۴–۱۲= ☐	۹۵–۱۰= ☐
۶۷–۴۵= ☐	۳۷–۳۰= ☐	۴۸–۲۵= ☐
۹۳–۸۲= ☐	۹۵–۱۱= ☐	۸۲+۱۱= ☐
۷۹–۳۴= ☐	۷۹–۴۵= ☐	۴۵+۳۴= ☐
۵۴+۳۲= ☐	۶۰+۳۰= ☐	۶۴+۲۳= ☐

کورنۍ دنده

۹۲+۷= ☐ ۴۴+۲۴= ☐ ۷۲–۲۱= ☐



درې څلوېښتم لوست

هدف: زده کوونکي د جمعې او تفریق عبارتي پوښتنې ولوستلای شي، لـه عبـارت څخـه مفهوم واخیستلای شي او حل یې کړي.

۱- د سهار او ماسپښین د لمانځه ټول رکعتونه څو کیږي؟

۲- د ونې په یوه څانگه کې ٦ چـوغکې ناسـتې وې او۳ نـورې چوغکې هم د هغوی په څنگ کې کېناستلې، اوس د ونې پـه څانگه کې څو چوغکې ناستې دي؟

۳- لطیفې ۷ دانې پنسلونه درلودل او ۱۱ دانې پنسلونه یـې نـور واخیستل، اوس لطیفه څو پنسلونه لري؟

٤- احمد ۷ دانـې چـارمغز درلـودل، ۵ دانـې چـارمغز یـې نـور واخیستل، اوس احمد څو چارمغزه لري؟

۵- په یوه بڼ کې ۸ نیالگي وو، بڼوال ٦ نیالگي نور کېنول اوس په بڼ کې څو نیالگي دي؟

٦- زلمي ۱۲ افغانۍ درلـودې، ۱٦ افغـانۍ پـلار ورتـه ورکـړې، اوس زلمی څو افغانۍ لري؟

۷- هغه عددونه چې د ۱۲ او ۱۹ په منځ کې دي ولیکئ!

۸- یوه بزگر ٦۰ مېږې درلودې ۲۰ مېږې یې نورې واخیـستلې. اوس بزگر څو مېږې لري؟



۹- احمد ۵۰ افغانۍ درلودې، ۴۰ افغانۍ نورې مور ورته ورکړې، اوس احمد څو افغانۍ لري؟

۱۰- محمود ۸ داني منې درلودې، له هغو څخه يې ۲ داني منې خپل ورور ته ورکړې، اوس له محمود سره څو داني منې پاتې دي؟

۱۱- يوه زده کوونکي ۲۸ افغانۍ درلودې چې له هغو څخه يې په ۱۴ افغانيو قلم او کتابچه واخيستله، اوس ورسره څو افغانۍ پاتې دي؟

۱۲- په يوه الماري کې ۷۰ ټوکه د رياضي او پښتو کتابونه دي. له هغو څخه ۲۰ ټوکه د پښتو کتابونه دي، پيدا کړئ څو ټوکه يې د رياضي دي؟

